

Misophonia



@School

Including students
with Misophonia disease
in European schools

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Estimados amigos y amigas,

nos complace anunciaros que el IES Mayorazgo, forma parte del proyecto Europeo **Misophonia@School**

Misophonia@School – Including Students with Misophonia Disease in European Schools es un Erasmus+ Strategic Partnership (Key Action 201) que se desarrolla gracias a la cofinanciación de European Commission – Erasmus+ Programme (Italian Agency).

La misofonía es un trastorno denominado también síndrome de sensibilidad selectiva al sonido que describe a las personas que odian ciertos ruidos. El término "misofonia" apareció por primera vez en 2001, en un artículo científico de los neurocientíficos Margaret M. Jastreboff y Pawel J. Jastreboff, en el que diferenciaban *misofonia* de *fonofobia*, un trastorno del sonido de origen psicológico. A diferencia de la fonofobia, la misofonía parece ser un trastorno a nivel neurológico. Por el momento, las investigaciones y estudios sobre la misofonia no han alcanzado resultados concluyentes, pero sí se están produciendo importantes avances. En 2017, un estudio experimental realizado por el Instituto de Neurociencia de la Universidad de Newcastle y dirigido por Sukhbinder Kumar (investigador participante en el proyecto), reveló una diferencia física en el lóbulo frontal entre los hemisferios cerebrales de las personas con misofonía. Las personas que la padecen tienden a evitar los ruidos que provocan el malestar o a camuflarlos con música, pudiendo llegar a ver afectadas sus interacciones sociales y laborales.

El primer aspecto importante que hay que afrontar cuando se trabaja con la misofonia, es que si bien una gran cantidad de personas la padece (varias encuestas muestran que entre el 15 y el 20% de las personas presenta síntomas de misofonía), solo un pequeño porcentaje conoce el origen y naturaleza de su malestar. Por ello, el proyecto gira en torno al conocimiento de la misofonía, entendido como un trastorno con graves consecuencias en la vida de una persona en el medio escolar (así como en el familiar, laboral y social); y, al mismo tiempo, como una condición que puede ser fácilmente reconocida y manejada de manera efectiva por las personas misofónicas y las personas que viven o interactúan con ellos.

El proyecto "Misophonia @ School" tiene como objetivo actuar a nivel educativo con dos propósitos diferentes que parecen ser los más relevantes:

- el primero muy específico, a nivel escolar, mediante la creación de un curso de formación de profesores on-line y la redacción de un protocolo de identificación de síntomas innovador, basado en los resultados científicos más recientes y construido como una aplicación móvil
- el segundo, a un nivel más amplio centrado en la actividad cotidiana del alumno, difundiendo entre las familias, educadores (incluyendo entrenadores deportivos, etc.) información abierta y con base científica sobre los problemas relacionados con la misofonía que pueden afectar aspectos emocionales, educativos, y a los procesos de desarrollo, mediante el establecimiento y funcionamiento de un Centro Europeo de recursos web sobre misofonía y la producción de un manual metodológico y científico

Para lograr estos objetivos, se ha creado una asociación de 8 países, que reúne a organizaciones y profesionales altamente experimentados de Italia, Austria, Eslovenia, Chipre, Islandia, España, Polonia y Turquía.

El proyecto Misophonia @ School comenzó el 1 de septiembre de 2020 y finalizará el 31 de agosto de 2023.

Para más información contacte:

mayorazgo.erasmus@gmail.com